**Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Школьный этап. 10-11 класс**

Время для работы: 3 часа

Максимальное количество баллов: 122

***Задание 1. Дайте один верный ответ. 1 балл. Макс. 3 балла.***

* 1. 2 марта 1917 г. 15 тысяч мусульман Москвы собрались перед Московской городской думой, чтобы выразить поддержку Временному правительству. Назовите имя руководителя данного собрания.

1. Г.Исхаки
2. Ю.Акчура
3. М.Вахитов
4. С.Максуди

1.2. Какому правителю принадлежат следующие слова: “Земли бывшего Казанско­го ханства, где еще проживают татары, являются злокачествен­ной опухолью на теле Российской империи”.

1. Петр I

2. Екатерина II

3. Павел I

4. Александр I

* 1. Какое событие произошло в республике в 12 июня 1991 года:

1. референдум республики Татарстан по вопросу о государственном статусе республики

2. выборы первого президента РТ

3. принятие декларации о государственном суверенитете Республики Татарстан

4. создание Академии наук Республики Татарстан

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. |
|  |  |  |

***Задание 2. Выберите несколько верных ответов из предложенных. 2 балла за правильный ответ. Всего 6 баллов за задания.***

* 1. **Кто из нижеперечисленных являлся муфтиями ОМДС:**

1. М.Хусаинов
2. Ш.Марджани
3. Х.Фаезханов
4. С.Тевкелев
5. К.Насыри
6. М.Бигиев

**2.2. Какие из нижеперечисленных указов были изданы во время правления Петра I.**

1) Указ «О недопущение в Казанской губернии строить мечети…»

2) «Об описи и взятии в казну крестьян православной веры у помещиков магометанского закона за невосприятие оными христианской веры»

3) Указ «О позволении Князьям и Мурзам татарским пользоваться всеми преимуществами Российского дворянства»

4) Указ «О крещении в Казанской и Азовской губерниях…»

5) Указ «О сломании самовольно казанскими татарами построенных мечетей»

6) Указ «О терпимости всех вероисповеданий…»

**2.3. Назовите газеты и журналы, издание которых было организовано Г.Исхаки во время его эмиграции.**

1) «Милли юл»

2) «Вакыт»

3) «Шура»

4) «Эль-Ислах»

5) «Милли байрак»

6) «Урал»

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. | 2.2. | 2.3. |
|  |  |  |

**3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 4 балла.**

3.1. М.М. Арсланов, А.Н. Шерстнев, Н.К. Замов, Д.Х. Муштари

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. «Жизнь», «Государственная дума, «Водяная», «Сенной базар, или Новый Кисекбаш»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Расположите в хронологической последовательности факты, связанные с историей национального и советского образования. 3 балла за полностью верную последовательность; 1 балл за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки. Максимум за задание – 3 балла.**

А) религиозное образование в дореволюционном мектебе и медресе

Б) введение единой трудовой школы двух ступеней

В) введение всеобщего обязательного среднего образования

Г) отделение школы от церкви

Д) Постановление Совета Министров СССР о ликвидации раздельного обучения мальчиков и девочек

Е) создание рабфаков

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Соотнесите название архитектурного сооружения и время его постройки. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимум за задание – 6 баллов.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятник архитектуры** | **Годы** |
| 1.Благовещенский собор | А) Конец XVIII века |
| 2. Собор Петра и Павла | Б) Вторая половина XVI века |
| 3. Апанаевская мечеть | В) Первая половина XVIII века |
| 4. Лютеранская церковь святой Екатерины (ул.К.Маркса) | Г) Начало XX века |
| 5.Дом Шамиля | Д) Начало XIX века |
| 6. Галеевская мечеть | Е) Вторая половина XIX века |
|  | Ж) Начало XVI века |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|  |  |  |  |  |  |

***6. Прочитай отрывки поэтических произведений. Определите, к каким событиям или историческим местам Казани они относятся. 2 балла за правильный ответ. Максимум 10 баллов.***

1. … И ночной нарушая покой,

Сразу видно приезжий не наш,

По булыжной стуча мостовой,

Показался его экипаж.

И три дня, на подъеме, в накал,

Сколько было таланта и сил,

Он стихи вдохновенно читал

И о чем-то в пылу говорил.

В доме Фукса уютный салон,

Каждый хочет поэта принять,

И просил Баратынского он

Что-то новое им почитать…

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. … Дверь булатным открыв острием,

Избивая тех, кто стерег,

Он вступил в золотой Чертог.

Попросил Темира: «Сарай

И его дворец охраняй.

Я же, - так судил мне Бог, -

Следом за Токтамышем пущусь,

Догоню и на всем скаку

Голову у него отсеку.

Так успокою душу страны,

Мир и покой и бойцам нужны».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Пройдя через Арку Влюбленных,

Спускаясь за дождичком вниз,

Сквозь цепи искалеченных кленов

Ты озера видишь карниз.

И так обрываешься сердцем,

Что с тяжким пакетом в руках

Торопишься где-то усеться,

У парочки место украв.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Помнишь заплаканный тот,

обветшалый мотивчик полутоновый?

Слабые контуры выцветшей, провинциальной Казани.

Слобожане,

мануфактуры …. работники,

Битый народец, бедовый.

Что тебе в ней, слободе этой богом забытой?

Сто лет назад покосились ворота и время остыло…

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. «Эй, стоп, народ, куда вы прётесь?

Им грубо крикнул офицер.

Не то под плеть вы попадётесь,

Расправлюсь с вами я теперь».

«Зачем назад? К царю нам нужно,

Идём вот просьбу подавать»…

Священник – «первый друг народа»

Он, удирая, прокричал.

«Вперёд, друзья, вас ждёт свобода!»

Сказал: «Прощайте…» и удрал.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***7. Соотнесите нижеперечисленные имена исторических фигур с областями их деятельности. 1 балл за правильное соотнесение. Максимум 7 баллов.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Имена** | **Деятельность** |
| А) А.Е. Арбузов | 1) хирургия |
| Б) А.В. Вишневский | 2) театральное искусство |
| В) Г.Ш. Шараф | 3) музыкальное искусство |
| Г) Ш.Усманов | 4) химия |
| Д) Х.Абжалилов | 5) лингвистика |
| Е) А.Ключарев | 6) исполнительское искусство |
| Ж) М.Рахманкулова | 7) литература |
|  | 8)археология |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Задание 8. Перед Вами выдержки из указов Российских правителей, в которых отразилась история татарского народа. Запишите в таблицу цифру, под которой указан законодательный акт в соответствии с датой его принятия. Запишите также имя правителя, при котором вступил в действие соответствующий указ (2 балла за правильную строку, максимальный балл - 14).***

1) Великий государь указал в Казанской и Азовской губерниях басурманам магометанской веры, за которыми есть поместья и вотчины и в тех их поместьях и вотчинах за ними крестьяне и дворовые и деловые люди православия христианския веры, сказать свой великого государя указ, чтобы они, бусурманы, крестились конечно в полгода; а как они воспримут святое крещение, и теми поместьями и вотчинами и людьми и крестьяны владеть по прежнему.

2) От Царя и Великого Князя… всеа Руси, въ Казань, боярину и воеводе нашему князю Петру Ивановичу Шуйскому. Отпустили есмявъ Казань богомолца Гурья, Архиепископа Казанского и Свияжского, а приказали есмя ему о всехъ своихъ делехъ съ тобою советовати, и память есмя ему наказную дали…

3) Великий Государь, будучи в Сенате, слушав расписки губерний по провинциям, указал быть во всем как всех губерний городам, так же и назначенным управителям в Санктпетербургской губернии в той силе, как во оной росписке изображено, и отправить тех управителей Санктпетербургской губернии в городы, дав им инструкции из Сената немедленно, и вступить им во управления, по прежнему Своему Великого Государя Именному указу…

4) Всемилостивейшее повелеваем нашему генералу порутчику, правящему должность генерала губернатора казанского и пензенского князю Мещерскому в конце нынешнего года исполнить по учреждениям нашим от… года изданным для управления губернии равномерно и в Казанском наместничестве, составя оное из тринадцати уездов…

5) Учредить единожды навсегда при казанской гимназии для охотников класс того (татарского) языка и определить учителем оного Старой и Новой в Казани татарских слобод депутата тамошней Адмиралтейской конторы толмача Сагитта Хальфина…

6) Находящемуся в Оренбургской области магометанского закона первому ахуну МухаметДжан Гусейну Всемилостивейшее повелеваем быть муфтием над всеми обитающими в Империи Нашей сего закона людьми, исключая Таврическую область, где от нас определен особый муфтий.

7) «Указом мы, по челобитью присланных из Уфимской провинции выборных челобитчиков башкирцов Яркея Янчурина с товарищи в Уфимской провинции быть воеводою бригадиру Петру Бутурлину и быть той провинции в особливом ведомстве нашего Сената, и о всяких делах писать ему и требовать нашего указа от Сената; а Казанскому губернатору той провинции не ведать …».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата принятия указа** | **Номер отрывка** | **Имя правителя** |
| 1728 г. |  |  |
| 1555 г. |  |  |
| 1788 г. |  |  |
| 1769 г. |  |  |
| 1719 г. |  |  |
| 1781 г. |  |  |
| 1713 г. |  |  |

***Задание 9. Соотнесите три столбца. 1 балл за полное соотнесение. Макс. 10 баллов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОБЫТИЕ ИСТОРИИ ТАТАРСКОГО НАРОДА** | **СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ** | **Руководители** |
| А) Перевод татарской письменности на кириллицу | 1) Акт о капитуляции Германии | A) Л.И. Брежнев |
| Б) Ликвидация Крымской автономной республики | 2) Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом | B) И.В. Сталин |
| В) Открытие Ромашкинского месторождения нефти | 3) СССР произвел успешный запуск первого в мире искусственного спутника Земли | C) Н.С. Хрущев |
| Г) Декада татарского искусства и литературы в Москве | 4) СССР вводит войска в Афганистан | D) Ю.В. Андропов |
| Д) Первым секретарем Татарского обкома КПСС становится Р.М.Мусин | 5) Советско-югославский конфликт | E) В.И. Ленин |
| Е) Образование Татарского общественного центра (ТОЦ) | 6) Празднование тысячелетия крещения Руси | F) Б.Н.Ельцин |
|  |  | G) М.С. Горбачев |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| События истории татарского народа | А. | Б. | В. | Г. | Д. | Е. |
| События отечественной истории |  |  |  |  |  |  |
| Кто был руководителем в данное время |  |  |  |  |  |  |

***Задание 10. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат. 3 балла.***

(Начало восстания Батырши + Год рождения Р.Фахретдина + «Письмо 82-х» против реформы татарского алфавита + принятие Конституции РТ) : 4 – 79,25 = Х. **Назовите событие, которое произошло в год Х.**

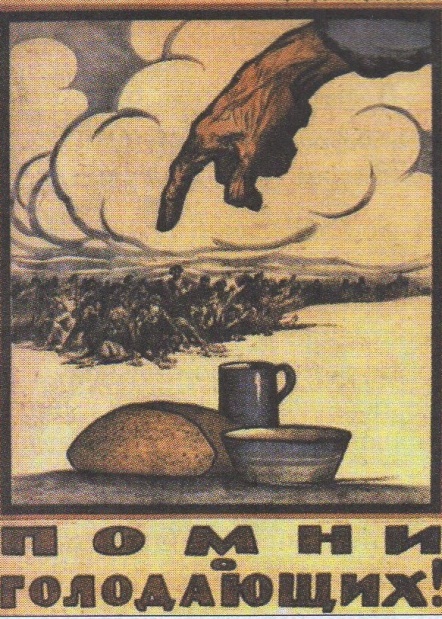
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 11.*** ***Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу.2 балла за правильный ответ. Максимум 12 баллов.***

**11.1.** Определите примерные годы возможного создания этих плакатов.

**11.2.** С какими событиями связан каждый плакат.

1. 2. 



3. 4.



5. 6.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ плаката** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Примерный год создания** |  |  |  |  |  |  |
| **С каким событием связано** |  |  |  |  |  |  |

***Задание 12. Ответьте на вопросы.2 балла за правильный ответ. Максимум 4 балла.***

**О ком идет речь?**

В 2019 году этому великому татарскому ученому, просветителю, педагогу, религиозному деятелю исполнилось бы 160 лет. На страницах журнала (будучи редактором) он в течение 10 лет публиковал биографические статьи о видных деятелях мусульманской культуры. Отстаивал идею исторической преемственности  Волжской Булгарии, Золотой Орды, Казанского ханства и современных автору тюрко-мусульман Поволжья. Литературное и научное творчество, его журналистская и редакторская деятельность оказали значительное влияние на развитие духовной культуры народов Урало-Поволжья. Его имя было широко известно в  Средней Азии и на арабском Востоке. Он умер в 1936 году в городе Уфа, не дожив несколько месяцев до массовых арестов руководства Духовного управления. По преданию, тысячи мусульман, узнав о его смерти, собрались тайно ночью в его родном ауле для прочтения «джаназа» (поминальной молитвы) по усопшему.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Определите, о каком городе идет речь.***

«Не очень большой, почти сплошь деревянный, связанный с железной дорогой и столицей Татарской республики Казанью лишь водным путем, этот город на Каме с первых же июльских дней 1941 года стал стремительно наполняться эвакуированными. Сюда привезли из Москвы часовой завод, сразу же перешедший на выпуск военной продукции…Сюда прибыли группы людей, семьи, одиночки, бежавшие из прифронтовой полосы…

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 13. Прочитайте исторический документ и ответьте на вопросы. Всего 10 баллов.***

Впоследствие отношения от 31 декабря минувшего года за №13407 имею честь сообщить вдепартамент полиции нижеследующие сведения о распространении среди татар вверенной мне губернии прогрессивного направления в области задач и методов образования.

Новое направление имеет уже значительное число приверженцев, в особенности среди мулл, учителей русских классов при медресах и богатого купечества, которые ведут открытую и горячую борьбу с поборниками старины на поприще литературы и школьной педагогики. Определить исход этой борьбы в настоящее время, разумеется, трудно… В Казани, являющейся центром образованности для татар Волжско-Камского края, его разносят по отдаленным деревням воспитанники Татарской учительской школы, назначаемые учителями русских классов при медресах, и молодые муллы, научившиеся в казанских медресах новому методу и насаждающее его в открываемых ими при помощи купцов – благотворителей мектебах.

Считая новаторов людьми опасными для веры, а всякие новшества гибельными для татарской народности, приверженцы старой партии борются с новаторами не только на практических путях, но и в литературе.

Собственно на литературном поприще успех в борьбе между двумя партиями клонится на сторону новаторов, насчитывающих в своем лагере немало образованных и развитых людей. Изданная в 1899 г. в Казани брошюра «Шакирд и студент», доказывающая путем сравнения между русской и татарской учащейся молодежью преимущества европейского образования пред узко-религиозным мусульманским, произвела сенсацию в местном мусульманском обще­стве и нанесла сильный удар старой партии.

…Необходимо еще сказать, что в движение, приурочиваемом к новому методу обуче­ния, можно различить две струи. Центром, из которого выходит одна из них, служит Казанская татарская учительская школа Министерства народного просвещения. Выпускаемые ей воспи­танники уносят с собой убеждение в необходимости для своих соплеменников русского языка и европейской культуры и своим постепенным влиянием на разных поприщах понемногу уничтожают кору фанатического отчуждения татар от всего русского.

Далеко не тот дух господствует в Галеевском медресе, приготовляющем мулл. Вводимые в круг преподавания его общеобразовательные предметы и большая система­тичность занятий едва ли служат целям приобщения мусульман к общей с русскими культуре. По крайней мере, неоднократно в прежние годы возбуждался вопрос о том, что ученики медре­се и мектебов, устроенных Галеевым, уклоняются от посещения русских классов, и что Галее­вы всячески стараются устранить свое медресе от контроля учебного начальства.

…Можно с уверенностью высказать, что от семьи Галеевых, судя по ее убеждениям, нельзя ожидать больших услуг в деле ассимиляции татарского населения.

1. Назовите автора (правительственный чин) данного уведомления в департамент полиции (2 балла).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какими историческими терминами позднее стали употребляться используемые в тексте слова «новометодничество» и «старая партия»? (1 балл)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите автора брошюры «Шакирд и студент» (3 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Под каким псевдонимом вошел в историю Г.Галиев и какое медресе было им организовано? (2 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто являлся основоположником новометодного направления и какой его труд положил начало его распространению? (2 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.Развернутый письменный ответ.** Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

**Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

1) Постановка проблемы **(до 2 баллов)**.

2) Постановка задач **(до 3 баллов)**.

**Раскрытие двух задач (до 10 баллов)**.

Каждая из двух задач оценивается в **5 баллов**.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов **(до 2 баллов)**.

2) Аргументированность авторской позиции **(до 3 баллов)**.

**Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов)**.

**Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов)**.

**Корректно сформулированные выводы (до 5 баллов).**

**Максимум 30 баллов.**

**Темы**

1. Национальное движение в первое десятилетие XX века.
2. Конфессиональная политика советского правительства.
3. Подвиг народов Татарстана в годы Великой Отечественной войны.
4. Реформа системы образования в начале XX века.
5. Роль Золотой Орды в истории татарского народа.
6. Ислам и христианство в диалоге культур